# 

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التمريض /جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع تمريض الام والوليد/ كلية التمريض / جامعة بغداد |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | ممرضين جامعيين من حملة شهادة البكلوريوس, الماجستيرو الدكتوراه في تمريض الام والوليد |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس, ماجستير, دكتوراه |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | نظام الكورسات ( الفصول الدراسية) للدراسات الاولية والدرسات العليا |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | B.Sc., M.Sc., PhD |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 20/9/2020 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| مواكبة حاجة المجتمع من التمريضيين الجامعيين ذوي معرفة ومهارة | |
| السعي لتطوير المستوى العلمي في الدراسات الاولية والعليا والتركيز على المخرجات النوعية | |
| المساهمة في تدريب الكوادر الوظيفية لمؤسسات الدولة المختلفة | |
| العمل على احداث تطور نوعي وكمي في الحركة العلمية من خلال البحث العلمي الذي يساهم في تنفيذ خطط النهوض والتطور العلمي والمهني لمهنة التمريض | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطر النظرية في تمريض الام والوليد  أ2- تأهيل الطالب من خلال التقييم والأشراف المباشر على الطلبة  أ3- معرفة السلوكيات الصحية الواجب اتباعها  أ4-تنمية معارف الطالب باساليب البحث العلمي  أ5- تنمية وعي الطالب بحقوق المواطن في اختيار طرقة العلاج وكذلك حقوق الممرض في وزارة الصحة |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 -تقديم الرعاية التمريضية للمرأة خلال فترات حياتها  ب 2 – تقديم الرعاية التمريضية للمراة خلال الحمل والولادة  ب 3 – تقديم الرعاية التمريضية للوليد |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - اسلوب التعلم التعاوني  هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة تضم مستويات معرفية مختلفة ، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين 4 – 6 أفراد ، ويتعاون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة( السمينار)  2- التعلم الذاتي هو أحد اساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون معاونة أحد او توجيه من أحد ، أي ان الفرد يعلم نفسه بنفسه، والذاتية هي سمة التعلم فالتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فان كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتيا وان كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديده للتعلم الذاتي منها التعلم البرنامجي والتعلم بالموديلات والتعلم الكشفي غير الموجه... وغير ذلك.  3- التدريب العملي (السريري) هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والافكار النظرية لمجال او عمل ما في الوقع الفعلي للربط بين الجانبين النظري والعملي لهذا المجال او العمل والتدريب على درجة كبيره من الاهمية في المجال التعليمي خصوصا للمؤسسات التعليمية ذات الطابع العملي والمهني التطبيقي فهو ضروري جدا في المختبر التعليمي  4- المحاضرات  5-. المناقشة الجماعية |
| طرائق التقييم |
| يتم تقييم الطلبة من خلال الامتحانات الشهرية النظرية , الواجبات اليومية ,كتابة الخطة التمريضية العملية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- الشعور العالي بالمسؤولية عند التعامل مع المريض او عائلته  ج2- احترام العادات والتقاليد والاعراف المجتمعية عند تقديم الرعاية التمريضية للأم والعائلة  ج3- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية.  ج4- احترام خصوصية المريض عند تقديم الرعاية التمريضية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| من خلال تقديم محاضرات الكترونيا عبر رابط الGoogle Meet و اعطاء المحاضرة باسلوب المناقشة وفتح باب المشاركة من قبل الطلبة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية، و عمل اختبارات يومية للطلبة.فضلا عن رفع المحاضرات المسجلة فيديويا والتي يعدها تدريسيات الفرع عبر موقع اليوتيوب الخاص بالفرع وعلى الصف الالكتروني الخاص المادة ويتم تزويد الطالب بالمادة بصيغة pdf والعرض التقديمي ايضا |
| طرائق التقييم |
| 1. عمل اختبار سريع بعد كل محاضرة نظري 2. تقديم سمينارمن قبل الطالب امام زملائة بموضوع يتعلق بمادة المحاضرة ويكون مكملا لها 3. تكليف الطالب بالبحث عن موضوع علمي ليقدمه امام زملاءه |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تعزيز قدره الطالب على مواجهه الجمهور من خلال تقديم سمينار لزملاءه  د2- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تكليفه بالبحث عن موضوع معين وتقديمه امام زملاءه  د3-زيادة مهاراته في طرائق البحث  د4- تحسين اللغة الانكليزية للطالب | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. المحاضرات 2. التدريب المنهجي 3. السمنارات والتقارير | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| اختبارات شفهية وتحريرية  الممارسات العملية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الثالثة |  |  | نظري 3 | عملي+ مختبر  12+2 |
| NUR301 | Maternal and neonate nursing |  | |
| RSM302 | Research methods in nursing | 2 ساعة نظري | |
| HOS303 | Health Sociology | 2 ساعة نظري | |
| HUMR304 | Human Right | ساعة واحدة | |
| NUT305 | Nutrition and diet therapy | 2 ساعة نظري | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| * استخدام وسائل تعليمية متطورة * التنسيق مع مؤسسات علمية وتعليمية لاكتساب مهارات جديدة |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| يتم قبول الطلبة خريج الدراسة الثانويةبنظام القبول المركزي بمعدل لايقل عن 90  يتم القبول للطالب الاول من المعاهد الطبية في العراق  قبول قناة المتميزين (الموظف (الممرض)المتميز في وزارة الصحة )  القبول الموازي |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| المناهج العلمية المقررة للطالب  الانترنيت  مصادر معتمدة ومهيئة من قبل الكادر التدريسي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| 2020-2021 | NUR30 | Maternal And Neonate Nursing | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| RSM302 | Research methods in nursing |  | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |
|  | HOS303 | Health Sociology |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| HUMR304 | Human Right |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
|  | NUT305 | Nutrition and diet therapy |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التمريض / جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | تمريض |
| 1. اسم / رمز المقرر | تمريض الام والوليد |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري و الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 12 عملي + 3 نظري + 2 مختبر |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 21/1/2021 |
| 1. أهداف المقرر | |
|  | |
| 1.Identify the goals and philosophy of maternal and child health nursing.  2. Explain family's structure, function and roles.  3. Describe the structure and function of female and male reproductive system.  4. Explain the phases of menstrual cycle.  5. Identify stages of embryonic and fetal development.  6. Describe growth and development of fetus by gestational weeks.  7. Formulate nursing diagnosis related to the needs of pregnant woman and developing fetus.  8. Discuss physiologic and psychologic adaptation to pregnancy.  9. Describe nutritional needs of pregnant woman.  10. Explain causes and nursing intervention for common discomfort of pregnancy.  11. Describe potential complications of pregnancy and its management.  12. Describe the stages of labor.  13. List signs of labor.  14. Distinguish between false and true labor.  15. Describe pregnant physiologic and psychological responses to labor.  16. Discuss nursing responsibilities towards woman and her family before, during and after normal vaginal delivery.  17. Identify possible complications of labor and delivery.  18. Explain types, indications, benefits, risk, perception and contra-indications for obstetric operation (episiotomy, forceps, C/S, aminotomy and induction of labor).  19. Describe physiological and psychological changes that normally occur during puerperium.  20. Discuss nursing management for normal and complicated puerperium  21. Describe normal physical and neurological characteristics of neonate.  22. Explain nursing management for immediate and daily newborn baby.  23. Identify potential complications and its management for high-risk neonate.  24. Compare and contrast the advantage and disadvantages and risk factors associated with each methods of family planning.  25. Identify nursing management for common gynecological disorder.  26. Communicate with pregnant women and their family.  27. Provide immediate and daily newborn care.  28. Assist or observe obstetrical procedures.  29. Implemented health education programs related to different maternal aspects during the different childbearing periods.  30. Participate in counseling related to health maintenance and promotion of women and their family ( family planning clinic, primary health care center) | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- يعرف تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي  أ2- يعرف مراحل الحمل ومضاعفاته  أ3- يعدد مراحل الولادة الطبيعية  أ4- يعرف طرق الولادة الصناعية  أ5- يشرح فتره النفاس ومضاعفاتها  أ6-  يعرف الامراض والتهابات الجهاز التناسلي |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 -يطبق العملية التمريضية في العناية بالام والطفل  ب2 – يقيس ويسجل نبض الجنين  ب3 – يستخدم مخطط الولادة  ب4- قادر على تقديم الرعاية التمريضية للحالات الطارئة النسائية |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1-   المحاضرة  2- المختبر  3-    دراسة الحالات  4-    سمينارات  5-    التدريس المنهجي  6-    التدريب الصيفي |
| **طرائق التقييم** |
| 1-    الاختبارات الشفهية  2- لاختبارات التحريرية  3-    تقارير اسبوعية  4-    التقويم اليومي  5--    تقديم سيمنارات  6-   الامتحان النهائي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض  ج2- يطور علاقته مع زملائه  ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض  ج4- يحترم خصوصية وحقوق المريض |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1-  المحاضرات  2- المواقف  3- السمنارات |
| **طرائق التقييم** |
| 1. الملاحظة 2. المقابلة 3. السجل التراكمي للطالب |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1-ستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للام والجنين  د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | فهم فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المحتمع | **Introduction To Maternal &Neonatal Nursing:**   * Definition of maternal and neonatal * Objective * Philosophy of maternal and neonatal * Family center nursing role * Setting * Family Concept. * Family centered maternity care. * Care for family as part of community.   Preconception  **Reproductive system:**   * Revision of anatomy & physiology of reproductive system (male & female)   Menstrual cycle. | المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية +المناقشة | عمل كوز عن المحاضرة اضافة الى الاختبارات الشهرية |
| 2 | 3 | يميز العلامات الرئيسية للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام | **Normal Pregnancy**   * Development & physiology of fetus. * physiological & psychological changes   Prenatal care. |  |  |
| 3 | 3 | يكون قادر على ان يتعامل تمريضيا مع مضاعفات الحمل | **Complications of pregnancy**  Nursing care during (Ant partum Hemorrhage, pregnancy Induced Hypertension, Gestational Diabetes, Urinary Tract Infection, anemia). |  |  |
| 4 | 2 |  | First midterm examination |  |  |
| 5 | 3 | * فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة * يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد | **Labor & delivery:(Normal)**   * Theories of labor onset. * Signs of labor. * Components of labor. * Stages of labor.   Nursing management of each stage of labor. |  |  |
| 6 | 3 | * Role of the nurse in delivery room * .Infection and pollution prevention & control in the delivery Room.   Using of partograph in labor. |  |  |
| 7 | 3 | * Using of partograph in labor. * Nursing management during complicated labor and delivery. |  |  |
| 8 | 3 |  | **Obstetrical operation**: Nursing care during obstetrical operation   * Episiotomy, forceps delivery * c /s * induction and Augmentation of labor |  |  |
| 9 | 3 | فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة | **Puerperium**: Physiologic and psychological changes during puerperium |  |  |
| 10 | 3 | Nursing management during normal puerperium.  Nursing management during complicated puerperium (ppH), |  |  |
| 11 | 3 |  | Neonatal nursing care:   * Physiological changes and adaptation to extra uterine environment. * Nursing assessment and management of neonate.   Immediate and daily neonatal care. |  |  |
| 12 | 3 | Nursing assessment and management of high risk neonate.  Regulation of birth and death certificate for newborn and its importance |  |  |
| 13 | 3 |  | Second midterm examination |  |  |
| 14 | 3 | يميز انواع موانع الحمل وماهي العواض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع | * **Family planning:** * .Objectives of family planning in Iraq. * .Contraceptive methods in Iraq, including emergency contraceptive. * .Advantages and disadvantages of each method.   .Role of nurse in family planning in primary health care centers and hospitals, including health education and counseling. |  |  |
| 15 | 3 | معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة حياتها | * **Gynecological disorders:**   .Nursing care for common gynecological disorders   * prolapsed of the genital tract * benign and malignancy of genital tract * menstrual disorders * Infertility |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | مجانية التعليم |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | * Pillitteri,A.: Maternal and Child health Nursing: Care of the Childbearing and Childrearing Family, sixth Edition, By Lippincott Williams & Wilkins Publishers. Philadelphia, 2007. * Ricci,S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women’s Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2013. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | * Keith D. Edmonds.2007, Dewhurst’s Textbook of Obstetrics & Gynaecology ,seven edition , by Blackwell . * Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed.2012. |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | <https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewborncare&hl=ar>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&hl=ar>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemonics&hl=ar>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersdx&hl=ar> |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي:** |
| اعادة النظر بتطوير المناهج  بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة والتطور الحاصل بالعالم |