

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : التمريض

القسم العلمي : تمريض الصحة النفسية والعقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/٢٠


التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.د. وسام جبار قاسم
التاريخ : ٢٠٢٠/٩/٢٠


التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د.م.ا. كريم رشك ساجت
التاريخ : ٢٠٢٠/٩/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. مصعب ماجد عبد الوهاب

التاريخ : / /

التوقيع


مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض - جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تمريض الصحة النفسية والعقلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في التمريض
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نصف سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- للتعرف على الازمات النفسية و الاضطرابات النفسية و العقلية التي تواجه الفرد و تقديم الرعاية التمريضية له.	
2- إظهار الرعاية التمريضية الآمنة للبالغين المصابين بأمراض الحرجة.	
3.مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة.	
4. معرفة ومناقشة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي	
5. وصف سلوك الانسان على اساس المبادئ والمفاهيم في علم النفس	
6- توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة الثروة اللغوية .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ1- مفهوم الصحة النفسية و المرض النفسي
- أ2- اعراض و اسباب الامراض النفسية و العقلية
- أ3- العناية التمريضية للامراض النفسية و العقلية
- أ4- فهم دور الممرضات في العناية المركزة
- أ5- تقييم المرضى المصابين بالامراض الحرجة
- أ6- إن يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور القرآن الكريم .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - تقييم حالة المريض النفسية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية
- ب 2 - العناية التمريضية للمرضى المصابين بالحالات الحرجة
- ب 3 - تطبيق مبادئ علم النفس في الحياة اليومية العملية
- ب4- إن يتعرف الطالب على أبرز القواعد الاملائية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- التدريب المنهجي
- 3- السمنارات والتقارير

طرائق التقييم

- 1- اختبارات عملية
- 3- الامتحانات التحريرية (يومية و فصلية و نهائية)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- لتعرف على الاضطرابات السلوكية و الزاجية و العقلية للمريض النفسي و العقلي
- ج2- تقديم العناية التمريضية للمريض النفسي و العقلي
- ج3- تنفيذ الاتصالات العلاجية والعلاقة مع الآخرين.
- ج4- . الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز به

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض الافلام العلمية
- 2- طريقة لعب الادوار

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية و تحريرية
- 2- التطبيق العملي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تقييم المريض النفسي

د2-تقديم الرعاية التمريضية للمريض النفسي

د3- مهارة القيادة

د4- مهارة المحادثة مع المريض

د5-ترسيخ القيم الانسانية بعلم النفس الصحي وتأثيره على الحياة النفسية والاجتماعية

د6- توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة الثروة اللغوية .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات

2- التدريب المنهجي

3- السمنارات والتقارير

طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية و تحريرية

2 - التطبيق العملي

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
12	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR 408	الرابعة
12	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR409	=
-	2	علم النفس الصحي للمرضين	HPN410	=
-	2	اللغة العربية للتمريض	ARB412	=

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- قبول الطلبة الاوائل كمعيدين في ذات الكلية التي تخرجوا منها
- 2- المشاركة في دورات تطويرية / التعليم المستمر

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي
- 2- الدراسة الموازية
- 3- قبول قناة المتميزين
- 4- قبول الطالب الاول من المعاهد الطبية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج العالمية
- 2- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
Ö		Ö	Ö	Ö			Ö		Ö		Ö	Ö		Ö	Ö	اساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NRS408	الرابعة
Ö	Ö	Ö			Ö	Ö	Ö	Ö			Ö		Ö		Ö	اساسي	تمريض الحلات الحرجة	NRS409	الرابعة
		Ö		Ö	Ö		Ö		Ö	Ö			Ö	Ö	Ö	-	علم النفس الصحي للممرضين	HPN410	الرابعة
Ö		Ö	Ö	Ö	Ö		Ö	Ö		Ö		Ö		Ö	Ö	-	اللغة العربية للتمريض	ARB412	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض - جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية
3. اسم / رمز المقرر	تمريض الصحة النفسية والعقلية/NRS 408
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	الاول/2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	225 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/17
8. أهداف المقرر	
8-1. معرفة ومناقشة مبادئ واتجاهات ومفاهيم تمريض الصحة النفسية والعقلية.	
8-2. التعرف على العناية التمريضية ضمن المجتمع والتي تهدف الى تعزيز الصحة النفسية ومنع الإضطراب النفسي.	
8-3. وصف الجوانب الاخلاقية والقانونية في التمريض النفسي والعقلي.	
8-4. التعرف على اهم نظريات التمريض النفسي والمرض النفسي.	
8-5. تطبيق طرق التواصل العلاجي والعلاقات العلاجية مع المريض.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- التعرف على مبادئ ومفاهيم ترميض الصحة النفسية والعقلية
- 2أ- التعرف على تقنيات التواصل العلاجية والالاعلاجية مع المريض النفسي
- 3أ- التعرف على نظريات التطور النفسي والاجتماعي في الصحة النفسية والمرض النفسي
- 4أ- التعرف على انواع الاضطرابات النفسية وتصنيفاتها
- 5أ- التعرف على انواع العلاجات المستخدمة لكل نوع من الاضطرابات النفسية والعقلية
- 6أ- التعرف على طرق العناية التمريضية بالمريض النفسي وكيفية التعامل معه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب- تقييم حالة المريض النفسية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية
- 2ب- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات
- 3ب- تطبيق مهارات التواصل العلاجية مع المريض النفسي
- 4ب- تطبيق مهارات العناية التمريضية للمريض النفسي -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء المحاضرات
- 2- التطبيق العملي في المستشفيات والردهات النفسية
- 3- الفيديوهات التعليمية
- 4- لعب الادوار

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات العملية
- 2- الامتحانات القصيرة
- 3- الامتحانات الفصلية
- 4- التقارير العلمية
- 5- التقييم العملي
- 6- الندوات العلمية (السيمينارات)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- ترسيخ القيم الانسانية في العناية بالمريض النفسي
- 2ج- أرساء والتركيز على القيم الدينية في التعامل والعناية بالمريض النفسي
- 3ج- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع مرضى الاضطرابات النفسية والعقلية
- 4ج- ترسيخ القيم الوطنية في تقديم العناية الصحية والتمريضية لمرضى الاضطرابات النفسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تقييم المريض النفسي
 د2- تقديم الرعاية التمريضية للمريض النفسي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعة نظري	كما ذكرت اعلاه الاهداف المعرفية	Concept of mental health & Mental illness	المحاضرات	الامتحان التحريري، الاختبار اليومي
2	=		Ethical and legal issues in mental health nursing	=	=
3	=		Theories in mental health nursing	=	=
4	=		Communications	=	=
5			MID -EXAM		
6	=		Classifications of Mental health diseases	=	=
7	=		Treatment modalities	=	=
8	3 ساعة نظري +12 ساعة عملي		Schizophrenia	=	ودراسة حالة، التدريب العملي
9	=		Mood disorders	=	=
10	=		Anxiety disorders		=
11	=		Personality disorders	=	=
12	=		Somatoform disorder	=	=
13	=		Substance related disorders	=	=
14	=		Cognitive disorders	=	=
15			EXAM		

11. البنية التحتية	
مجانية التعليم	1- الكتب المقررة المطلوبة
الحقيبة التعليمية للمادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Shives, L.R, Basic Concepts of Psychiatric Mental Health Nursing, 6th edition, New York, Lippincott William and welkins, 2005. • Articles related to different topics from nursing journals. 	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الافتراضية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تقديم مقترحات الى اللجنة العلمية واجراء المناقشات بشأن تطوير المقرر الدراسي. وتحديثه بشكل دوري	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض - جامعة بغداد
14. القسم العلمي / المركز	فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية
15. اسم / رمز المقرر	علم النفس الصحي للمرضين / HPN410
16. أشكال الحضور المتاحة	نظري
17. الفصل / السنة	الاول/2019
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
20. أهداف المقرر	
1-8. معرفة ومناقشة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي	
2-8. تمييز الدوافع البشرية وتصنيفاتها	
3-8. التعرف على الانفعالات وتطورها	
4-8. التمييز بين الاحباط والصراع النفسي	
5-8. مناقشة النظريات المتعلقة بتطور الشخصية	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على مبادئ ومفاهيم علم النفس
- أ2- التعرف النظريات المتعلقة بتطور الشخصية
- أ3- التعرف على السلوك البشري والدوافع وانواعها
- أ4- التعرف على الانفعالات وانواعها
- أ5- التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء
- أ6- التعرف على تأثير الظواهر النفسية في الصحة والمرض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- تطبيق مبادئ علم النفس في الحياة اليومية العملية
- ب2- تطبيق مبادئ علم النفس الصحي على حياة المريض والتقليل من المخاطر الصحية
- ب3- وصف سلوك المريض وتمييز دوافعه

طرائق التعليم والتعلم

- 4- إعطاء المحاضرات
- 5- الفيديوهات التعليمية
- 6- الزيارات العلمية للمختبرات النفسية

طرائق التقييم

- 7- الامتحانات القصيرة
- 8- الامتحانات الفصلية
- 9- التقارير العلمية
- 10- السمنارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- ترسيخ القيم الانسانية بعلم النفس الصحي وتأثيره على الحياة النفسية والاجتماعية
- ج2- التركيز على القيم الدينية في العلاج النفسي لمن يحتاجه من الناس
- ج3- تطبيق المعايير الاخلاقية في التعامل مع من هم في حاجة للعلاج النفسي
- ج4- ترسيخ القيم الوطنية في تقديم العناية الصحية والتمريضية لمرضى الإضطرابات النفسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري، تقارير		Introduction to Psychology and Health Psychology	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية	2 ساعة نظري	1
=		Motivation		=	2
=		Emotions		=	3
=		Frustration and Conflict		=	4
=		Personality		=	5
=		Stress		=	6
		MID-EXAM		=	7
=		Relaxation		=	8
=		Self-concept		=	9
=		Behaviours		=	10
=		Memory and Forgetting		=	11
=		Sensory Perception process		=	12
=		Language and thought		=	13
=		Management of Chronic Illness		=	14
		EXAM		=	15

23. البنية التحتية	
➤ Ogden, J.. <i>Health Psychology: A textbook 4th edition</i> . Open University Press: Berkshire, England, 2007.	3- الكتب المقررة المطلوبة
➤ Taylor, S. E. <i>Health psychology</i> . American Psychologist, 45(1), 1990, p. 40-50.	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
Martin, G., N., Carlson, N., R. and Buskist, W.: <i>Psychology</i> , 4 th edition, Pearson Education Limited, 2010.	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر الدراسي بنسبة لاتقل عن عشرين بالمئة مع بداية كل عام دراسي جديد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض - جامعة بغداد
26. القسم العلمي / المركز	فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية
27. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية للتمريض/ARB412
28. أشكال الحضور المتاحة	نظري
29. الفصل / السنة	الاول/2019
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
32. أهداف المقرر	
8-1. تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره .	
8-2. الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز به ,	
8-3. تنمية المهارات اللغوية .	
8-4. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة الثروة اللغوية .	
8-1. تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره .	

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- إن يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور القرآن الكريم .
- 2أ- إن يميز الطالب بين الجملة الاسمية والفعلية .
- 3أ- إن يتعرف الطالب على العصور والأدبية وشعراتها .
- 4أ- إن يتعرف الطالب على أبرز القواعد الاملائية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- إن يقدم الطالب مخططاً لبيان علامات الإعراب والبناء .
- ب2- إن يحاكي الطالب أحد المذيعين في قراءة نشرة الأخبار .
- ب3- إن يقترح الطالب شكلاً جديداً من أشكال الخط العربي .

طرائق التعليم والتعلم

7- طريقة المحاضرة

8- التعليم التعاوني .

9- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

11- الواجبات الأسبوعية .

12- إعداد التقارير .

13- الامتحانات القصيرة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- ترسيخ القيم الانسانية بعلم النفس الصحي وتأثيره على الحياة النفسية والاجتماعية

ج2- التركيز على القيم الدينية في العلاج النفسي لمن يحتاجه من الناس

ج3- تطبيق المعايير الاخلاقية في التعامل مع من هم في حاجة للعلاج النفسي

ج4- ترسيخ القيم الوطنية في تقديم العناية الصحية والتمريضية لمرضى الإضطرابات النفسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية	سورة الفاتحة (تلاوتها, أحكامها , أسماؤها)	المحاضرة	طرح الأسئلة القصيرة
2	=	=	همزة الوصل والقطع	الاستقصاء	طرح الأسئلة القصيرة
3	=	=	الشاعر (بدر شاكر السياب) حياته وشعره	المناقشة	إعداد التقارير
4	=	=	امتحان فصلي اول		
5	=	=	أقسام الكلام	الاستقصاء	طرح الأسئلة
6	=	=	المبتدأ والخبر	المناقشة	طرح الأسئلة
7	=	=	علامات التقييم	التعليم التعاوني	إعداد التقارير
8	=	=	العدد	المناقشة	أعداد التقارير
9	=	=	كان وأخواتها	المحاضرة	إعداد التقارير
10	=	=	إن وأخواتها	المناقشة	طرح الأسئلة القصيرة
11	=	=	الهمزة المتوسطة والمتطرفة .	المشاريع	إعداد التقارير
12	=	=	امتحان فصلي ثاني		

35. البنية التحتية

1- القرآن الكريم 2- عبدة الراجحي , دروس في شرح الألفية , دار النهضة العربية , بيروت , 1988	5- الكتب المقررة المطلوبة
3- بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني , شرح ابن عقيل , على ألفية ابن مالك , ت : محمد محيي الدين عبد الحميد , ج4, المكتبة العصرية , بيروت , 2007.	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
4- بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني , شرح ابن عقيل , على ألفية ابن مالك , ت : محمد محيي الدين عبد الحميد , ج4, المكتبة العصرية , بيروت , 2007.	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)

ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
.....'

36. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعادة النظر بتطوير المناهج بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض - جامعة بغداد
38. القسم العلمي / المركز	فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية
39. اسم / رمز المقرر	تمريض الحالات الحرجة/NUR409
40. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
41. الفصل / السنة	الاول/2019
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	210 ساعة
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
44. أهداف المقرر	
1. فهم تأثير الأمراض الحرجة على المريض وعائلاتهم.	
2. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض.	
3. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة.	
4. التدريب على استعمال المغذيات الوريدية بانواعها من خلال التدريب العملي	
5. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بأمراض الحرجة.	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية A1. تعريفات التمريض في العناية المركزة A2. فهم دور الممرضات في العناية المركزة A3. تقييم المرضى المصابين بأمراض الحرجة A4. التخطيط للعمل التمريض للمرضى المصابين بأمراض الحرجة A5- تعريف الحالات الحرجة وكيفية احتواءها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- التشخيص التمريضي ب2- العناية التمريضية للمرضى المصابين بالحالات الحرجة ب3- التدريب على برنامج انعاش القلب والتنفس ب4- التدريب على اعطاء السوائل الوريدية في وحدات العناية الحرجة ب5- التدريب على كيفية التعامل مع الانسولين بانواعه
طرائق التعليم والتعلم
-السبورة الذكية 2-العرض من خلال بور بونت 3-المجاميع الصغير للمناقشة 4-الافلام العلمية 5- السمنارات
طرائق التقييم
-الاسئلة والاجوبة الشفهية 2-الاختبار التحريري 3-الاختبار العملي 14-
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تفسير ج2- تحليل ج3- تقييم ج4- شرح
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة القيادة د2- مهارة المحادثة مع المريض د3- مهارة اتخاذ القرار الصحيح

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية	متطلبات ومستلزمات الوحدات الحرجة	لقاء محاضرة وعرض فلم فديوي	اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات
الثاني	2ساعة	=	مميزات العاملين في وحدة الرعاية الحرجة	محاضرة وفلم فديوي	المشاركة بالمناقشات
الثالث	2ساعة	=	تاهيل المريض	محاضرة وفلم فديوي	اختبار ورقي
الرابع	2ساعة	=	الألم والقلق عند المريض الحرج	محاضرة-بوربونت	المشاركة في المناقشات
السادس	2ساعة	=	تغذية المريض الحرج	محاضرة – بور بونت	اختبار ورقي
السابع	2ساعة	=	العناية بالمريض فاقد الوعي	فلم فديوي ومحاضرة	اختبار ورقي
الثامن	2ساعة	=	الصدمة القلبية	محاضرة-بوربونت	المشاركة في المناقشات
التاسع	2ساعة	=	الصدمة العصبية والصدمة الناتجة عن نقص حجم الدم	محاضرة بوربونت	اختبار ورقي
العاشر	2ساعة	=	الانتظامية القلب	فلم + محاضرة	المشاركة في المناقشات
الحادي عشر	2ساعة	=	تخطيط القلب	محاضرة وممارسة عملية	اختبار ورقي
الثاني عشر	2ساعة	=	السوائل الوريدية	محاضرة بوربونت	اختبار ورقي
الثالث عشر	2ساعة	=	العناية بمريض الجهاز البولي	محاضرة بوربونت	اختبار ورقي
الرابع عشر	2ساعة	=	الجهاز المناعي	محاضرة	المشاركة في المناقشات
الخامس عشر	2ساعة	=	العناية بمريض الجهاز التنفسي	محاضرة	المشاركة في المناقشات

46. البنية التحتية	
1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010.	7- الكتب المقررة المطلوبة
1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010.	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pocket Guide TM, Emergency & critical care, ACLS version, eighth edition, 2017	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
◆ http://www.conursing.uobaghdad.edu.iq/ PowerPoint	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

47. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعادة النظر بتطوير المناهج بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة	