

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع تمريض صحة المجتمع

تأريخ ملئ الملف: ٢٠١٩/٩/١

إسم المقرر الدراسي: موضوعات وقضايا مهنية في التمريض

التوقيع:

إسم المعاون العلمي: أ.م.د. وسام جبار قاسم

التاريخ: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

إسم رئيس القسم: أ.د. اركان بهلول ناجي

التاريخ: ٢٠١٩/٩/١

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

إسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية التمريض
٢. القسم العلمي/ المركز	فرع تمريض صحة المجتمع
٣. إسم المقرر الدراسي	الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض
٤. إسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تمريض
٥. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
٦. برنامج الإعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٩/١
٩. أهداف المقرر الدراسي	

١. زيادة معارف الطلبة ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
٢. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية.
٣. تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
- ٢أ- تعزيز أداء الطلبة لأدوارهم من خلال التعامل مع الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
- ٣أ- تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ب- إكتساب المهارات ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
- ٢ب- إمكانية إجراء التقييم بالنسبة للمهارات.
- ٣ب- تعزيز آلية التعليم والتعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
- ٢- استخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.
- ٣- اعتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ١ج- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة.
- ٢ج- التأكيد على توطيد علاقه بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
- ٣ج- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.
- ٤ج- توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعتداد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.
- ٢- إعتداد أسلوب المناقشة الجماعية.
- ٣- إعتداد أسلوب الحلقات النقاشية.
- ٤- إجراء الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٥- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.

طرائق التقييم

طرائق التقييم

- ١- إعتداد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.
- ٢- إعتداد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٣- تقويم الحلقات النقاشية.
- ٤- تقويم التقارير الدورية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د١- مهارات المناقشة الجماعية.
 - د٢- مهارات التدريب على كتابة التقارير الخاصة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
 - د٣- مهارات إعداد وتقديم الحلقات النقاشية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقه المحاضرة المباشرة : حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهاج معد لهذا الغرض .
- ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية: يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الفردية والجماعية لتوضيح مايرد في المحاضرة من أفكار.
- ٣- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم وتدرسيهم (السمينارات).
- ٣- إعداد التقارير التي تعالج موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض.

طرائق التقييم

- ١- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية.
- ٢- إجراء الإختبارات النظرية للمادة العلمية.

٣- إجراء التقويم للتقارير والحلقات النقاشية.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		إسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعة	موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض	NUR403	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا كبيرا في التطور العلمي والمعرفي والمهاري للطلبة في في الموضوعات المهنية والسلوكية ذات العلاقة بالتمريض.
- ٢- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي ومواكبة التطور الحاصل في المعلومات المتعلقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض.
- ٣- التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض كمادة علمية يقدر سنويا بما لا يقل عن ٢٠ %.

١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول : تختص اللجنة العلمي في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي.
- ٢- الدراسات الحديثة.
- ٣- المجلات العلمية.
- ٤- المواقع الإلكترونية المتخصصة.

