

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض
2. القسم العلمي / المركز	تمريض الأطفال
3. اسم / رمز المقرر	BHR308
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والإكترونى
5. الفصل / السنة	فصلى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	9 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. التعرف على مفهوم النمو والنماء لجميع المراحل العمرية والنضوج والتميز بينها.	
2. فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء ولمختلف الأعمار.	
3. معرفة أنماط النمو والنماء البشري لجميع المراحل العمرية.	
4. وصف النماء البدني والنفسى والاجتماعي والروحي والعاطفي والعقلي التي تتكون خلال المراحل العمرية المختلفة لحياة الإنسان.	
9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- شرح المراحل العمرية المختلفة والمشاكل التطورية بمراحل مختلفة	
2- وصف النماء الذهني والأخلاقي والعاطفي والاجتماعي والروحي خلال المراحل العمرية المختلفة	
3- تعريف مفهوم النمو والنماء والنضوج والتميز بينهم	
4- فهم النظريات الاجتماعية النفسية فيما يتعلق بالنمو والنماء البشري	
5- معرفة أنماط النمو والنماء البشري	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1- تطبيق التقييم البدني من الراس الى القدم.	

- ٢- توظيف المعارف المكتسبة من دراسم النمو والنماء البشري في العناية التمريضية للأشخاص .
٣- قياس وتسجيل الوزن والطول ومحيط الراس والصدر على كارت النمو بالإضافة الى مقياس دنفر للنمو

طرائق التعليم والتعلم

طريقةلقاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية و تقديم سمينارات من قبل الطلبة و تقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة
التدريب العملي (زيارة ميدانية) لدور الحضانة ورياض الأطفال والمدارس الابتدائية والثانوية ودار المسنين
بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول النمو البشري
باستخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و الأفلام العلمية بالإضافة الى الزيارات الميدانية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ١- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.
- ٢- التعامل مع المراحل العمرية المختلفة وفقا لتطورهم العقلي واحترام حقوقهم ومساعدتهم
- ٣- الاخذ بنظر الاعتبار التنوع الثقافي للبشر عند التعامل معهم.
- ٤- مناقشة دور الاقران والاصدقاء في المدارس واللعب اجتماعيا

طرائق التعليم والتعلم

ملاحظة التدريسيون لطريقة تعامل الطلبة مع الأطفال والبالغين عند اعداد تقاريرهم المطلوبة
استخدام طريقة الاتصال المناسبة وحسب الفئات العمرية
تقديم مواضيع صحية وتنقيفية اثناء الزيارات الميدانية وحسب الفئات العمرية

طرائق التقييم

- عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية
- عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري
- تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة
- تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment)
- تقديم تقرير حول الزيارات الميدانية وحسب الفئات العمرية
- تقديم كارت النمو وكيفية استخدامة حسب الفئة العمرية
- تقديم موضوع صحي ضمن حلقة نقاشية في الزيارات الميدانية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- اعداد مواضيع تمريضية وصحية وتقديمها اثناء الزيارات الميدانية
- ٢- استخدام كارت النمو
- ٣- طرق الاتصال مع الأطفال والبالغين
- ٤- تطبيق بعض النظريات العلمية حول التطور الاجتماعي النفسي عند البشر

طرائق التعليم والتعلم

طريقة تقديم السمينار من قبل الطالب و اعداد موضوع يتعلق بنمو الانسان من خلال البحث المكتبي و شبكة الانترنت
مناقشة حول تصرفات الانسان وربطها بالنظريات العلمية وتقديم كارت النمو

طرائق التقييم

القدرة على تقديم السمينار من قبل الطالب وايصال المعلومه
تقديم التقرير العلمي وفق الدليل المتعلق بالمادة و كارت النمو

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٩	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	I. Historical Review of Child Care Through the Ages II. Developmental Theories: Theories related to human growth and development.	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment
٢	٩	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	I. Biological Development Throughout the Life Spa): Development of the brain and nervous system, Motor development, Nutritional influences, Prenatal influences, Physical growth and maturation, Physical assessment)	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment
٣	٩	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	II. Language Development : (Development of syntax, Environmental, cultural, and genetic influences, Language and thought, Vocalization and sound)	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment
٤	٩	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	I. Family, Home, and Society Throughout (Family the Life Span: relationships, Family structures, Parenting styles, Media and technology, Multicultural perspectives, Social and class influences, Abuse and neglect, Death and dying	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment

عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	II Social Development Throughout the Life (Aggression, Span: Attachment, Gender, Interpersonal relationships, Moral development, Prosocial behavior, Self, Social cognition, Wellness)	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	٥
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	I. Infancy and Early Childhood: (Physical, cognitive, and socio-emotional changes during infancy and early childhood)	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	٦
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	Various concepts of parents and parental caregivers, The different parenting styles and their influence on development during infancy and early childhood	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	٧
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	Early childhood education and its influence on cognitive development).	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	٨
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري	II. Middle Childhood and Adolescence: (Physical, cognitive, and socio-emotional changes during middle childhood and adolescence)	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	٩

بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	حضورى				
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضورى	Family dynamics and their effect on development during middle childhood and adolescence, Additional pressures faced in middle childhood to adolescence	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	١٠
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضورى	The influence of peers, both positive and negative, during middle childhood and adolescence).	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	١١
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضورى	III. Early and Middle (Physical, Adulthood: cognitive, and socio-emotional changes during early and middle adulthood, The impact of health habits during early and middle adulthood, The evolvement of social and intimate relationships during early and middle adulthood,	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	١٢
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضورى	Early and middle adulthood development of an individual in relationship to their psychological adjustment to aging and life style).	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	١٣

عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	IV. Late Adulthood (Physical, and Death : cognitive, and socio- emotional changes during late adulthood,	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	١٤
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	Late adulthood and death of an individual as a culmination of the life span developmental process, Ageism and stereotypes associated with late adulthood)	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية في مختلف المراحل العمرية	٩	١٥

١١. البنية التحتية

١. Hill patly and Humphrey Patricia, Human growth and development throughout life: A nursing perspective, USA: John Wiley and Sons, inc. 1982	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. Wong, D., L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; Winkelstein, M., L. and Schwartz, P., Wong's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby, 2001	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. Papalia ,D.E.,Olds,S.W.,Feldman,R.D.,Human development(8 th ed.),Boston: McGraw-Hill Higher,2001	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
١. . Santrock,J.W., Life-span development (7th ed.), McGraw-Hill Companies,1999. 2. Google Search	ب) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت '.....'

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعداد كتيبات بالإجراءات التمريضية الخاصة بالأطفال للعمل بها وفق المعايير الصحيحة وضع جزء من المحاضرات النظرية كمواضيع بحثية وتتم مناقشتها لاحقا زيارات ميدانية لمختلف المؤسسات لدراسة وملاحظة التطور البشري تقديم الارشادات الصحية والمواضيع التثقيفية اثناء الزيارة الميدانية وحسب الفئات العمرية
