

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التمريض

القسم العلمي : تمريض الاطفال

تاريخ ملء الملف : 2019 \ 9 \ 1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا د هدى باقر حسن

التاريخ : 2019 \ 9 \ 1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا م د. ختام مطشر حطاب

التاريخ : 2019 \ 9 \ 1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ . القسم العلمي/ المركز	تمريض الأطفال/ كلية التمريض
٣ . اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	كلية التمريض
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في التمريض
٥ . النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	المختبرات والمكتبة والانترنت
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩\٩\١
٩ . اهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . تحسين قدرات الطالب من خلال تطبيق التعلم الذاتي وأسلوب التفكير الانتقادي في مادة العناية التمريضية بالأطفال .	
٢ . المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة للمجتمع .	
٣ . تجهيز الممرض المهني الاكاديمي بمدى واسع من المعلومات والمهارات في تمريض الأطفال في كافة مجالات القطاعات الصحية .	
٤ . العمل على مواكبة التطور في المجالات التمريضية عن طريق التدريب المستمر .	
٥ . توضيح الإجراءات التمريضية للأطفال مثل (سحب الدم و سحب السوائل من النخاع الشوكي, الزرق الوريدي والعضلي)	
٦ . التعرف على احتياجات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والمعاقين.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية.
- ٢- استخدام احد ستراتيجيات التعليم المناسبة عند تقديم الارشادات الصحية للمريض ولعائلته.
- ٣- تثقيف عائلة المريض حول المؤسسات في المجتمع التي تقدم المساعدة في تشخيص الطفل وتقديم الدعم.
- ٤- تطوير الجانب اللغوي من خلال الالمام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الإنكليزية .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تطبيق التقييم البدني للطفل من الراس الى القدم.
- ٢- تطوير خطة العناية التمريضية بالتنسيق مع كل من الطفل المريض وعائلته و الفريق الصحي للرعاية باستخدام خطوات التمريض لاحتياجات الرعاية الصحية للأطفال.
- ٣- تكوين خطة رعاية تمريضية مناسبة للطفل المريض تعتمد على التشخيص والعمر .
- ٤- تعزيز اخلاقيات المرضى لدى الخريجين .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرة
- ٢- مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية
- ٣- تقديم سمینارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة
- ٤- التدريب العملي في مستشفيات الأطفال في ردهات الباطنية والجراحية و وحدة الوليد و امراض الدم والطوارئ و مناقشة حالات المرضى
- ٥- تطبيق الإجراءات التمريضية على دمی الأطفال في المختبر للطلبة
- ٦- مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للأطفال
- ٧- استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و تحضير الإجراءات السريرية التمريضية في المختبر بالإضافة الى ردهات الأطفال في المستشفيات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ١- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.
- ٢- التعامل مع الأطفال كافراد مستقلون واحترام حقوقهم ومساعدتهم
- ٣- الاخذ بنظر الاعتبار التنوع الثقافي للأطفال المرضى عند اعداد الخطة التمريضية.
- ٤- زرع حب مهنة التمريض و الثقة بالنفس وإدارة الموقف

طرائق التعليم والتعلم

قيام التدريسيون بالإجراءات التمريضية بالمختبر والمستشفيات التابعة للأطفال امام الطلبة وتشجيعهم على القيام بها تحت الاشراف و استخدام تقنيات طرق الاتصال مع الأطفال وتعليم الطالب اتخاذ الاجراء التمريضي المناسب وحسب الخطة التمريضية
تقديم سمینار من قبل الطالب لمرحلة الدراسية وإدارة الدرس

طرائق التقييم

- | | |
|--|---|
| عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية | ✓ |
| عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري | ✓ |

✓	تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة		
✓	تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment)		
✓	تقديم تقرير تمريضي حول طفل مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للرداهات		
✓	تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا		
✓	مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي		
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
١-	اعداد مواضيع تمريضية وتقديمها		
٢-	الإجراءات التمريضية		
٣-	طرق الاتصال مع الاطفال		
٤-	الوقاية من انتقال العدوى بين المرضى		
طرائق التعليم والتعلم			
طريقة تقديم السمينار من قبل الطالب واعداد موضوع تمريضي من خلال البحث المكتبي و شبكة الانترنت عمل التقرير التمريضي وورقة الملاحظات التمريضية اليومية يتم من خلالها الاتصال مع المريض واهله وحل مشكلات المريض			
طرائق التقييم			
تقديم السمينار من قبل الطالب وايصال المعلومه وإدارة الصف تقديم التقرير التمريضي وورقة الملاحظات التمريضية اليومية اسبوعيا من قبل الطالب حيث يثبت مشاكل المريض والخطة التمريضية والتقييم البدني			
١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
الثالثة	NUR306	تمريض الأطفال	٥ ساعة ١٢ ساعة
الثالثة	BST307	الاد صاء	٢ ساعة
الثالثة	BHR308	النمو والنماء البشري	٣ ساعة ٦ ساعة
الثالثة	DEM309	الديمقراطية	١ ساعة
الثالثة	ENG310	اللغة الإنكليزية	١ ساعة ٢ ساعة
١٢. التخطيط للتطور الشخصي			
١- اعداد كتيبات بالإجراءات التمريضية الخاصة بالأطفال للعمل بها وفق المعايير الصحيحة.			
٢- وضع جزء من المحاضرات النظرية كمواضيع بحثية وتتم مناقشتها لاحقا.			
٣- استعمال الوسائل التعليمية المتطورة .			
٤- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر في المستقبل .			

١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي حصرا
ان يكون خالي من الإعاقة الجسدية
ان تكون لديه رغبة بممارسة مهنة التمريض
ان يكون معدلة الدراسي فوق المتوسط

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- كتب التمريض العامة المنهجية والخاصة بالأطفال .
- ٢- المجالات العلمية العالمية والعربية .
- ٣- مواقع الانترنت .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض الأطفال	NUR306	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاولاد ص	BST307	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النمو والنماء	BHR308	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية	DEM309	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	ENG310	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التمريض
القسم العلمي / المركز	تمريض الأطفال
اسم / رمز المقرر	NUR306
أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٧ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
٨. أهداف المقرر	
١- يهدف هذا المقرر الى توضيح ومعرفة الاحتياجات الأساسية للرضع والأطفال والمراهقين حسب المراحل العمرية.	
٢- يعرف المقرر طلاب التمريض بأهم وأكثر الأمراض الحادة والمزمنة شيوعا بين حديثي الولادة والأطفال بما في ذلك الأمراض المعدية	
٣- استخدام تقنيات الاتصال المناسبة مع الأطفال والمراهقين.	
٤- مناقشة أنواع وأسباب والوقاية من الحوادث حسب الفئات العمرية.	
٥- التعرف على الأطفال بالغي الخطورة و مشاكلهم الفسيولوجية والجسمية.	
٦- استخدام والاستفادة من الخطة التمريضية والطرق العلمية للتعامل مع المشاكل الصحية للأطفال	

٧- التأكيد حول الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأطفال والمراهقين
٨- توضيح الإجراءات التمريضية للأطفال مثل (سحب الدم و سحب السوائل من النخاع الشوكي, الزرق الوريدي والعضلي)
٩- التعرف على احتياجات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والمعاقين

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم														
أ- الاهداف المعرفية ١ - توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية. ٢ - استخدام احد استراتيجيات التعليم المناسبة عند تقديم الارشادات الصحية للمريض ولعائلته. ٣ - تثقيف عائلة المريض حول المؤسسات في المجتمع التي تقدم المساعدة في تشخيص الطفل وتقديم الدعم.														
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - تطبيق التقييم البدني للطفل من الراس الى القدم. ٢ - تطوير خطة العناية التمريضية بالتنسيق مع كل من الطفل المريض وعائلته و الفريق الصحي للرعاية باستخدام خطوات التمريض لاحتياجات الرعاية الصحية للأطفال. ٣ - تكوين خطة رعاية تمريضية مناسبة للطفل المريض تعتمد على التشخيص والعمر .														
طرائق التعليم والتعلم														
١ -طريقة القاء المحاضرة ٢-مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية ٣-تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة ٤ -التدريب العملي في مستشفيات الأطفال في ردهات الباطنية والجراحية و وحدة الوليد و امراض الدم والطوارئ و مناقشة حالات المرضى ٥ -تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي الأطفال في المختبر للطلبة ٦ -مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للأطفال ٧-استخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و تحضير الإجراءات السريرية التمريضية في المختبر بالإضافة الى ردهات الأطفال في المستشفيات														
طرائق التقييم														
<table border="0"> <tr> <td>عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>تقديم سمينارمن قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment)</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>تقديم تقريرتمريضي حول طفل مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للردهات</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي</td> <td></td> </tr> </table>	عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية	✓	عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري	✓	تقديم سمينارمن قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة	✓	تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment)	✓	تقديم تقريرتمريضي حول طفل مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للردهات	✓	تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا	✓	مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي	
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية	✓													
عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري	✓													
تقديم سمينارمن قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة	✓													
تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment)	✓													
تقديم تقريرتمريضي حول طفل مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للردهات	✓													
تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا	✓													
مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي														

<p style="text-align: center;">ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.</p> <p>٢- التعامل مع الأطفال كإفراد مستقلون واحترام حقوقهم ومساعدتهم</p> <p>٣- الاخذ بنظر الاعتبار التنوع الثقافي للأطفال المرضى عند اعداد الخطة التمريضية.</p> <p>٤- زرع حب مهنة التمريض و الثقة بالنفس وإدارة الموقف</p>														
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p>														
<p>قيام التدريسيون بالإجراءات التمريضية بالمختبر والمستشفيات التابعة للأطفال امام الطلبة وتشجيعهم على القيام بها تحت الاشراف و استخدام تقنيات طرق الاتصال مع الأطفال وتعليم الطالب اتخاذ الاجراء التمريضي المناسب وحسب الخطة التمريضية</p> <p>تقديم سمينار من قبل الطالب لمرحلة الدراسية وإدارة الدرس</p>														
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p>														
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment)</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>تقديم تقرير تمريضي حول طفل مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للرداهات</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي</td> <td></td> </tr> </table>	عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية	✓	عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري	✓	تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة	✓	تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment)	✓	تقديم تقرير تمريضي حول طفل مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للرداهات	✓	تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا	✓	مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي	
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية	✓													
عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري	✓													
تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة	✓													
تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment)	✓													
تقديم تقرير تمريضي حول طفل مريض يختص بالتدريب العملي في المستشفى تبعا للرداهات	✓													
تقديم ورقة الملاحظات التمريضية اليومية للمريض بعد الانتهاء من التدريب العملي اسبوعيا	✓													
مناقشة الطالب وقيامه بالإجراءات التمريضية في التدريب العملي														
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- اعداد مواضيع تمريضية وتقديمها</p> <p>٢- الإجراءات التمريضية</p> <p>٣- طرق الاتصال مع الاطفال</p> <p>٤- الوقاية من انتقال العدوى بين الاطفال</p>														

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	١٧	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	Historical perspective of nursing care of children at different civilization and religions. 1. nursing care of children and adolescents 2. Child's physical health assessment and developmental assessment. Immunization	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment
٢	١٧	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	Principles of children's needs: Birth injuries High risk	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment
٣	١٧	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	Nursing care of the newborn baby. 3.1. Nursing care of the newborn baby 3.2. Health problems of the newborn baby. 3.3. Nursing care of newborn baby with common problems 3.4. High risk related to prematurely & post maturity.	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment

عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضوري	Nursing care of high risk newborn baby 1.High risk related to physiological disorders of the newborn. 2. Impact of high risk babies upon their Families. 3. High risk related to neurological disorders.	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	٤
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضوري	The child with health problems interfere with respiration and transfer of oxygen ,the nursing care of: 1.Asthma. 2.Bronchitis. 3.Pneumonia. 4.Cold. 5.Inhalation of foreign body.	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	٥
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضوري	The child with urological problems 1.Nephritis and Nephritic syndrome. 2.Urinary tract infection. 3.William's tumor	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	٦
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظرية تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري	The child with health problems related to the blood and its The Production nursing care of: 1.Leukemia. 2.Hemophilia.	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	٧

يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	حضورى	3.Thalassemia. 4.Sickle-cell anemia <u>Simenar (Nsg care of blood disease)</u> .			
عمل اختبار سريع بعد المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضورى	Nursing care of children and adolescents with health problems: The child with nutritional disturbance: 1.Protein and energy malnutrition. 2.Kwashiorkor. 3.Marasmus. 4.Obesity. <u>simenar</u>	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	٨
عمل اختبار سريع بعد المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضورى	Special needs Diseases of neurological system and Its nursing care Simena (Nsg care of child with disability)	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	٩
عمل اختبار سريع بعد المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضورى	The child with health problems of cardio vascular problem: 1. Nursing care of children with congenital heart disease. 2. Nursing care of children with congestive heart failure. 3. TOF <u>Simenar</u>	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	١٠

عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	Nursing care of children with surgical cases: 1. Intestinal obstruction. 2. Intussusceptions 3. Pyloric stenosis. 4. Cleft lip and cleft- palate. 5. Imperforated anus Simenar (Nsg care of child with Pre & post operation).	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	١١
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	The child with gastroenteritis: 1. Diarrhea. 2. Dehydration. 3. Vomiting. 4. Fluid and electrolytes disturbance <u>Simenar (Nsg care of child with GIT)</u>	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	١٢
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	The child with health problem of endocrine alteration 1. Nursing care of children with diabetes simenar (Nsg care of child with D.M)	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	١٣
عمل اختبار سريع بعد quiz المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	2. The child with communicable diseases <u>Simenar (Nsg of child with communicable disease</u>	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	١٤

تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment					
عمل اختبار سريع quiz بعد المحاضرة النظري تقديم سمنار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment	نظري الالكتروني المختبر حضور تدريب عملي سريري حضور	Overview of course topics Final clinical exam	توضيح دور الممرض في عملية الارتقاء بحالة الأطفال الصحية	١٧	١٥

١١ . البنية التحتية

1. Marlow, D., R., Text book of Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1983 . ٢. Gupte, S., The short textbook of pediatrics, 5th ed., New Delhi: Jaypee Brothers, 1985.	١ - الكتب المقررة المطلوبة
١. Wong, D., L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; Winkelstein, M., L. and Schwartz, P., Wong's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby, 2001	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
Ball, J., and Bindler, R., Pediatric nursing caring for children, 2nd ed., Stamford: Appleton and Lange, 1999.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
١. Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1997.	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي

اعداد كتيبات بالإجراءات التمريضية الخاصة بالأطفال للعمل بما وفق المعايير الصحيحة وضع جزء من المحاضرات النظرية كمواضيع بحثية وتم مناقشتها لاحقا فتح عيادات تابعه للكلية لتقديم العناية التمريضية للأطفال
