

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية: التمريض

الفرع العلمي: تمريض البالغين

تاريخ خلق الملف: ٢٠١٩/٩/١

تاريخ تحديث الملف: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. صادق عبد الحسين

التاريخ: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. وسام جبار

التاريخ: ٢٠١٩/٩/١

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د.سيروان جعفر باقي الاركوازي

التاريخ: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

مصادقة السيدة العميد

أ.د.اقبال غانم علي معله

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | كلية التمريض- جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي | فرع تمريض البالغين |
| ٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | تمريض البالغين (١) تمريض البالغين (٢) |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس علوم تمريض |
| ٥. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى | فصلي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | المنهج الموحد المعتمد لكليات التمريض العراقية |
| ٧. المؤثرات الخارجية الاخرى | تلبية احتياجات وزارة الصحة من ملاكات تمريضية مؤهلة |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف | ٢٠١٩/٩/١ |
| ٩. اهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الى اعداد خريجين بشهادة البكالوريوس كلية التمريض / جامعة بغداد مجهزين بالخبرات والمعارف النظرية والعملية التي ستجعلهم قادرين على | |
| ٩-١. توفير عناية تمريضية شاملة للأفراد والمجتمعات. | |
| ٩-٢. تبني حقوق المرضى طبقا لمنظومة اخلاقيات مهنة التمريض. | |
| ٩-٣. يكون قادرا على توفير عناية تمريضية مستندة على الادلة العلمية الحديثة. | |
| ٩-٤. ان يكون قادرا وبفعالية على التعامل مع المشاكل الوطنية والاقليمية والعالمية من خلال استخدام استخدام وتوظيف طرائق البحث العلمي. | |
| ٩-٥. يحلل وينقد السياسات الصحية من خلال تطبيق مهارات التفكير الناقد وصولا لتحقيق مصلحة الفرد والمجتمع. | |
| ٩-٦. يكون قادرا على قيادة فرق العناية الصحية ذات الاختصاصات المتعددة. | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها
- ٢- تصميم برامج وقائية للامراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين
- ٣- تمكين الطلبة لمحاكاة التطورات التقنية الخاصة بحقل الاختصاص
- ٤- تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترتقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية
- ب٢- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات
- ب٣- تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعطاء المحاضرات
- ٢- التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية
- ٣- الفيديوهات التعليمية
- ٤- لعب الادوار
- ٥- طريقة المناقشة
- ٦- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطياف المجتمعية
- ج٢- أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمرضى البالغ
- ج٣- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعطاء المحاضرات
- ٢- التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية
- ٣- الفيديوهات التعليمية
- ٤- لعب الادوار
- ٥- طريقة المناقشة
- ٦- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- الاختبارات المفاجئة
- ٤- الامتحانات الفصلية
- ٥- التقارير العلمية والبحثية
- ٦- التقييم العملي

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د١- تقديم رعاية تمريضية شاملة حسب المعايير العالمية
 - د٢- مساعدة الفرد على التعاون باجراءات الرعاية الذاتية ومتابعة الحالة الصحية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعطاء المحاضرات
- ٢- التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية
- ٣- الفيديوهات التعليمية
- ٤- لعب الادوار
- ٥- طريقة المناقشة
- ٦- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- الاختبارات المفاجئة

| | | | | |
|------------------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| ٤- الامتحانات الفصلية | | | | |
| ٥- التقارير العلمية والبحثية | | | | |
| ٦- التقييم العملي | | | | |
| ١١. بنية البرنامج | | | | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي | نظري | | | |
| ١٢ | ٣ | تمريض البالغين (١) | NUR 201 | الثانية |
| ١٢ | ٣ | تمريض البالغين (٢) | NUR 206 | |
| ٢ مختبر | ٢ | التقييم الصحي | HAS 203 | |

| | |
|---|--|
| ١٢. التخطيط للتطور الشخصي | |
| اعداد كتيبات بالإجراءات التمريضية الخاصة بالمستفيدين البالغين للعمل بها وفق المعايير الصحيحة وضع جزء من المحاضرات النظرية كمواضيع بحثية وتتم مناقشتها لاحقا | |
| ١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) | |
| ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي حصرا ان يكون خالي من الإعاقة الجسدية والذهنية ان تكون لديه رغبة بممارسة مهنة التمريض ان يكون معدله الدراسي فوق المتوسط | |
| ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج | |

- Brunner, L. S. (2010). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.
- Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). *Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition*. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins.
- Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). *Nursing diagnosis: Application to clinical practice*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Karch, A. M. (Ed.). (2012). *2013 Lippincott's Nursing Drug Guide*. Lippincott Williams & Wilkins.

