

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية: التمريض

الفرع العلمي: تمريض البالغين

تاريخ خلق الملف: ٢٠١٩/٩/١

تاريخ تحديث الملف: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

أسم رئيس القسم: ا.م.د. صادق عبد الحسين فياض

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.م.د. وسام جبار قاسم

التاريخ:.

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د.سيروان جعفر باقي الاركوازي

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيدة العميد

أ.د.اقبال غانم علي معله

## وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التمريض- جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي	فرع تمريض البالغين
٣ . اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	التقييم الصحي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم تمريض
٥ . النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	المنهج الموحد المعتمد لكليات التمريض العراقية
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	تلبية احتياجات وزارة الصحة من ملاكات تمريضية مؤهلة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٩/١
٩ . اهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الى اعداد خريجين بشهادة البكالوريوس كلية التمريض / جامعة بغداد مجهزين بالخبرات والمعارف النظرية والعملية التي ستجعلهم قادرين على	
٩-١ . اجراء التقييم الصحي والبدني للبالغين بما يمكنهم من تشخيص سبب المعاناه البدنية او المرضية.	
٩-٢ . تحديد اولويات المشاكل التمريضية طبقا لمخرجات التقييم الصحي والبدني.	
٩-٣ . توفير عناية تمريضية مستندة على الادلة العلمية الحديثة بناءا على مخرجات التقييم الصحي والبدني.	
٩-٤ . توفير الوقت والجهد على الملاكات الطبية بما يسهم في انقاذ وتقليل معاناة المرضى البالغين	
٩-٥ . يكون قادرا على قيادة فرق العناية الصحية ذات الاختصاصات المتعددة.	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها	
٢- تصميم برامج وقائية للامراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين	
٣- معرفة الاساليب والطرق العلمية الواجب اتباعها في عملية التقييم الصحي والبدني	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
١- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية	
٢- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات اعتماداً على مخرجات التقييم الصحي والبدني	
٣- استخدام المهارات العلمية الصحيحة لاجراء التقييم البدني	

ب-٤- تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعطاء المحاضرات
- ٢- الفيديوهات التعليمية
- ٣- لعب الأدوار
- ٤- طريقة المناقشة
- ٥- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- ترسيخ القيم الانسانية اثناء اجراء التقييم الصحي والبدني زتقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطياف المجتمعية
- ج٢- أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمرضى البالغ اثناء اجراء التقييم الصحي
- ج٣- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعطاء المحاضرات
- ٢- الفيديوهات التعليمية
- ٣- لعب الأدوار
- ٤- طريقة المناقشة
- ٥- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- الاختبارات المفاجئة
- ٤- الامتحانات الفصلية
- ٥- التقييم العملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د١- الاجراءات التمريضية في التقييم الصحي والبدني
- د٢- التعاون مع الافراد البالغين ضمن اخلاقيات مهنة التمريض لتطبيق اسس التقييم الصحي والبدني بالصورة العلمية والمهنية العالمية
- د٣-
- د٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعطاء المحاضرات
- ٢- الفيديوهات التعليمية
- ٣- لعب الأدوار
- ٤- طريقة المناقشة
- ٥- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- الاختبارات المفاجئة
- ٤- الامتحانات الفصلية
- ٥- التقارير العلمية والبحثية
- ٦- التقييم العملي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٢	التقييم الصحي	HAS 203	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اعداد كتيبات بالإجراءات التمريضية الخاصة بالمستفيدين البالغين اثناء التقييم الصحي للعمل بها وفق المعايير الصحيحة

وضع جزء من المحاضرات النظرية كمواضيع بحثية وتتم مناقشتها لاحقا

١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي حصرا

ان يكون خالي من الإعاقة الجسدية والذهنية

ان تكون لديه رغبة بممارسة مهنة التمريض

ان يكون معدله الدراسي فوق المتوسط

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Forbes, H., & Watt, E. (2015). *Jarvis's Physical Examination and Health Assessment*. Elsevier Health Sciences.
- Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). *Health assessment in nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.

