

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التمريض
٣ . اسم / رمز المقرر	مادة طرائق البحث العلمي
٤ . اشكال الحضور المتاح	افتراضي عبر برنامج google meet
٥ . الفصل / السنة	فصلي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
٨ . اهداف المقرر	
١- مساعدة الطالب للحصول على معلومات حول منهجية البحث العلمي	
٢- مساعدة الطالب للتوجه نحو البحث العلمي لكونه المجال العلمي في اكتشاف الحقائق العلمية في مجال التمريض .	
٣- تعليم الطالب الخطوات والاجراءات الاساسية للبحث العلمي	
٤- مساعدة الطالب على معرفة اهداف البحوث العلمية.	
٥- مساعدة الطالب كيفية كتابة مصادر البحث العلمي.	

٦- تدريب الطلبة على كتابة البحوث العلمية .

٧- مساعدة الطلبة في اجراء مشاريعهم البحثية والتي هي جزء من متطلبات التخرج

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

- ١أ- جعل الطالب معرفة المعلومات حول مشكلة البحث العلمي ومواصفات تقييم المشاكل البحثية.
- ٢أ- جعل الطالب معرفة المعلومات المتعلقة بفرضية البحث العلمي وانواعها وكيفية اشتقاقها.
- ٣أ- جعل الطالب معرفة المعلومات المتعلقة بانوع البحوث العلمية واهم الفروقات فيما بينها.
- ٤أ- جعل الطالب معرفة المعلومات حول اساليب جمع المعلومات والبيانات المطلوبة لبحثه.
- ٥أ- جعل الطالب معرفة كيفية تدوين الهوامش والمصادر العلمية .
- ٦أ- جعل الطالب معرفة المعلومات المتعلقة بكيفية كتابة الدراسة الدليلية (الارشادية) واهم اهدافها .

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب١- جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي المتعلقة بكيفية كتابة مقدمة البحث .
- ب٢- جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بكيفية عمل الاستمارة الاستبائية
- ب٣- جعل الطالب يتمكن من أجراءات البحث العلمي الخاصة بكيفية جمع العينة
- ب٤- جعل الطالب يتمكن من اجراءات البحث العلمي الخاصة بمتغيرات البحث والتميز بين انواعها المختلفة.
- ب٥- جعل الطالب يتمكن من أجراءات البحث العلمي الخاصة بكيفية الاستفادة من الادبيات السابقة.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة الكترونيا عبر رابط ال Google Meet و اعطاء المحاضرة بأسلوب المناقشة وفتح باب المشاركة من قبل الطلبة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية، و عمل اختبارات يومية للطلبة. تقديم تقارير من قبل الطلبة وتقديم موضوع ضمن اختصاص المادة المناقشات حول مواضيع البحث العلمي واهميتها والافاق المستقبلية الخاصة ببحوث التمريض. الكتابة على السبورة و العرض على السبورة الذكية واستخدام الداتااشو احيانا في الظروف الاعتيادية (قبل انشار كوفيد ١٩)

طرائق التقييم

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية.(وحاليا الاختبارات الكترونية) مناقشة الطلبة بالمواضيع السابقة قبل كل محاضرة عمل اختبار سريع بعد كل محاضرة نظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بموضوع معين

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية. ج٢ الاخذ بنظر الاعتبار التطورات في مناهج البحث العلمي عند اعداد الخطة . ج٣- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند تقديم البحث العلمي . ج٤- زرع روح التعاون عند اجراء مشاريع التخرج .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة الكترونيا عبر رابط ال Google Meet و اعطاء المحاضرة بأسلوب المناقشة وفتح باب المشاركة من قبل الطلبة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية، و عمل اختبارات يومية للطلبة. تقديم تقارير من قبل الطلبة وتقديم موضوع ضمن اختصاص المادة المناقشات حول مواضيع البحث العلمي واهميتها والافاق المستقبلية الخاصة ببحوث التمريض. الكتابة على السبورة و العرض على السبورة الذكية واستخدام الداتا شو احيانا في الظروف الاعتيادية (قبل انشار كوفيد ١٩)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية.(وحاليا الاختبارات الكترونية) مناقشة الطلبة بالمواضيع السابقة قبل كل محاضرة عمل اختبار سريع بعد كل محاضرة نظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة تكليف الطالب بموضوع معين</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اعداد مواضيع بحثية . د٢- مواكبة التطور والتغيرات الحاصلة في مجال البحث العلمي . د٣- تغيير اساليب التقييم المستخدمة في المحاضرة . د٤- التاكيد على تجنب الاستلال والسرقات العلمية.</p>

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	٢ ساعة اسبوعيا	المرحلة الثالثة	طرائق البحث العلمي	نظري لا يوجد ساعات عملي	عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية. (وحاليا الاختبارات الكترونية) اضافة الى الاختبارات اليومية ووضع درجات على المناقشة والمشاركة في الصف الالكتروني

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	البحث العلمي في التمريض المنهجية والأسلوب (أعداد د. بديعة محمد نجيب) ١٩٩٠
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	* د. ربحي مصطفى عليان ، <u>البحث العلمي</u> ، الاردن ، ٢٠٠١ * د. عبد المعطي عساف والآخرين، <u>التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي</u> ، ط ١، دار وائل، عمان، ٢٠٠٢ . * د. مروان عبد المجيد ابراهيم، <u>طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضة</u> ، ط ١، الدار العلمية للنشر والتوزيع ، عمان، ٢٠٠٢ . * د. جودت عزت عبد الهادي، <u>اساليب البحث</u>

<p><u>العلمي</u>، ط ١ ، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان ، ٢٠٠٠ .</p>	
<p>* د. عبد القادر عباس ، <u>طبيعة البحث العلمي</u> والدلائل الاحصائية ، ط ١ ، دار الكتاب الحديث، القاهرة ، ٢٠١٢ . * د. عبد الحافظ الشايب ، <u>اسس البحث</u> <u>التربوي</u>، ط ١ ، دار وائل ، عمان ، ٢٠٠٩ . * د. كمال الدين وديحيى مصطفى ، <u>نظم تقييم</u> <u>الجودة البحثية ومؤشراتها (رؤى نظرية</u> <u>وتطبيقات عالمية)</u>، ط ١ ، دار العالم العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٩ .</p>	<p>١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)</p>
<p>البحث العلمي</p>	<p>٢) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت،.....</p>

<p>١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>اعداد خطة تتضمن الاجراءات التدريسية لمادة طرائق البحث العلمي الخاصة بطلبة كلية التمريض الوقوف على المشاكل التي تواجه الطلبة والخاصة بموضوع البحث ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة لها . محاولة تطوير المنهج الدراسي لمادة طرائق البحث العلمي .</p>