

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع تمريض صحة المجتمع

تاريخ ملئ الملف: ٢٠١٩/٩/١

اسم المقرر الدراسي: تمريض صحة المجتمع

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. اركان بهلول ناجي

التاريخ: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. وسام جبار قاسم

التاريخ: ٢٠١٩/٩/١

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية التمريض	١. المؤسسة التعليمية
فرع تمريض صحة المجتمع	٢. القسم العلمي/ المركز
تمريض صحة المجتمع والعائلة	٣. إسم المقرر الدراسي
بكلوريوس تمريض	٤. إسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٩/٩/١	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يتعرف الطلبة على تأريخ وتطور تمريض صحة المجتمع بشكل عام.	
٢- يتعرف الطلبة على تأريخ تطور تمريض صحة المجتمع في العراق.	
٣- يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض/ممرضة صحة المجتمع في الحفاظ على الصحة العامة للفرد والأسرة والجماعة والمجتمع.	
٤- يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض صحة المجتمع.	
٥- يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في صحة المجتمع.	
٦- يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها.	
٧- يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية.	
٨- يتعرف الطلبة على الأمراض الإنتقالية وكيفية الوقاية منها.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- معرفة الجوانب ذات العلاقة بصحة المجتمع.
- ٢أ- معرفة الجوانب ذات العلاقة بتمريض صحة المجتمع.
- ٣أ- معرفة الأدوار التي يقوم عليها تمريض صحة المجتمع.
- ٤أ- معرفة العوامل المؤثرة في صحة المجتمع.
- ٥أ- معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع.
- ٦أ- معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- إكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقييم.
- ب٢- إمكانية إجراء التقييم بالنسبة للمهارات.
- ب٣- تعزيز آلية التعليم والتعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
- ٢- استخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.
- ٣- إعتتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة.
- ج٢- التأكيد على توطيد علاقه بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
- ج٣- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.
- ج٤- توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعتتماد أسلوب المحاضرة الإسبوعية.
- ٢- إعتتماد أسلوب المناقشة الجماعية.
- ٣- إعتتماد أسلوب الحلقات النقاشية.
- ٤- إجراء الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٥- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.
- ٦- إعتتماد أسلوب التدريب السريري.

طرائق التقييم

طرائق التقييم

- ١- إعتتماد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.
- ٢- إعتتماد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٣- تقويم الحلقات النقاشية.
- ٤- تقويم التقارير الدورية.
- ٥- إعتتماد إستمارة التقييم للتدريب السريري.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د١- مهارات التدريب العملي في المختبرات التعليمية عند الضرورة.
- د٢- مهارات التدريب العملي في المؤسسات الصحية ذات الصلة بصحة المجتمع.
- د٣- مهارات التدريب في مراكز الرعاية الإجتماعية.
- د٤- مهارات التدريب والتعليم والتطور في المراكز المتخصصة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقه التدريب المباشر : حيث يقوم التدريسي بالإشراف المباشر على التدريب العملي وحسب منهاج معد لهذا الغرض .
- ٢- طريقة التدريب الذاتي: يقوم الطلبة بالتدريب والتطبيق العملي في المراكز والمؤسسات الصحية بعد تلقيه كافة المعلومات بالإعتماد على التدريب الذاتي.
- ٣- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار مشكلة صحية يعاني منها المجتمع للمناقشة مع زملائهم وتدريبهم في أماكن التدريب العملي ( السمينارات).

#### طرائق التقييم

- ١- طريقة المشاهدة : حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب منهاج معد سلفا يقوم عليه تقويم الطلبة.
- ٢- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية العملية والتطبيقية.
- ٣- الإختبارات النظرية للمادة العلمية.

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		إسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١٢ ساعة	٣ ساعة	تمرير صحة المجتمع	NUR401	الرابعة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا كبيرا في التطور العلمي والمعرفي والمهاري للطلبة في مختلف مجالات تريض صحة المجتمع.
- ٢- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي ومواكبة التطور الحاصل في المعلومات المتعلقة بتريض صحة المجتمع.
- ٣- التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في حقل الإختصاص تتيح لنا تطوير المادة العلمية سنويا بما لا يقل عن ٢٠ %.

## ١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول : تختص اللجنة العلمي في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي.
- ٢- الدراسات الحديثة.
- ٣- المجالات العلمية.
- ٤- المواقع الإلكترونية المتخصصة.



