

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع تمريض صحة المجتمع

تأريخ ملئ الملف: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

إسم المعاون العلمي: أ.م.د. وسام جبار قاسم

التأريخ: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

إسم رئيس القسم: أ.د. اركان بهلول ناجي

التأريخ: ٢٠١٩/٩/١

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

إسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية التمريض
٢. القسم العلمي/ المركز	فرع تمريض صحة المجتمع
٣. إسم المقرر الدراسي	تعزيز الصحة
٤. إسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تمريض
٥. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
٦. برنامج الإعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تأريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٩/١
٩. أهداف المقرر الدراسي	
<p>١. زيادة معارف الطلبة ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. ٢. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم المرتبطة بالمقرر الدراسي. ٣. تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات ذات الصلة بتعزيز الصحة. ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية ١- زيادة معارف الطلبة بالتفاصيل ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. ٢- دعم أداء الطلبة لأدوارهم من خلال التعامل مع مفهوم تعزيز الصحة. ٣- تمكين الطلبة من التعامل مع كل ما يتعلق بمفهوم تعزيز الصحة.</p>	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١- إكتساب المهارات ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. ب٢- إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. ب٣- تعزيز آلية التعليم والتعلم. طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>١- استخدام أسلوب المناقشة المباشرة. ٢- استخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم. ٣- اعتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج١- المساهمة في تعزيز العلاقات الأكاديمية الجامعية بين الطلبة. ج٢- التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية. ج٣- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية. ج٤- إيجاد الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية.</p>	

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعتداد المحاضرة الإيسبوعية.
- ٢- إعتداد المناقشة الجماعية.
- ٣- إعتداد الحلقات النقاشية.
- ٤- إجراء الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٥- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.

## طرائق التقييم

### طرائق التقييم

- ١- إعتداد الإمتحانات الدورية الفصلية.
- ٢- إعتداد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٣- تقويم الحلقات النقاشية.
- ٤- تقويم التقارير الدورية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١د- مهارات المناقشة الجماعية .
  - ٢د- مهارات التدريب على كتابة التقارير الخاصة بتعزيز الصحة.
  - ٣د- مهارات إعداد وتقديم الحلقات النقاشية.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقه المحاضرة المباشرة : يقوم أستاذ المادة بتقديم المحاضرة المباشرة وحسب المنهاج الدراسي المعد لهذا الغرض .
- ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية: يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الفردية والجماعية لتوضيح مايرد في المحاضرات من أفكار.
- ٣- طريقة الحلقات النقاشية: يقوم الطلبة بإختيار موضوعات ذات صلة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم بعد عرض عناوين الحلقات النقاشية عليهم من قبل أستاذ المادة (السمينارات).
- ٣- إعداد وتقديم التقارير التي تعالج موضوعات ذات صلة بتعزيز الصحة.

## طرائق التقييم

- ١- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية.
- ٢- إجراء الإختبارات النظرية للمادة العلمية.
- ٣- إجراء التقويم للتقارير والحلقات النقاشية.

## ١١- بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		إسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعة	تعزيز الصحة	HPR405	الرابعة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التطور الشخصي للطالب: يكون للمنهج الدراسي دورا بالغ الأهمية في تطوير الجوانب المعرفية والأكاديمية والتطبيقية للطلبة بماله صلة بتعزيز الصحة.
- ٢- التطور الشخصي للتدريسي: يساهم المنهج الدراسي العلمي الأكاديمي في إعطاء فرصة جيدة للتدريسي في مواكبة أغلب التطورات ذات الصلة بتعزيز الصحة كمفهوم يحتاجه المجتمع بشكل عام.
- ٣- التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في تعزيز الصحة كمادة علمية يقدر سنويا بما لا يقل عن ٥٠%.

### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يكون ضمن تخصص اللجنة العلمية في الكلية بعد عرضه على مجلس الكلية لتأمين الموافقة عليه.

### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي.
- ٢- الدراسات الحديثة.
- ٣- المراجع العلمية.
- ٤- المواقع الإلكترونية المتخصصة وذات الصلة بالمقرر.



