

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي

## رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع تمريض صحة المجتمع

تأريخ ملئ الملف: ٢٠١٩/٩/١

المقرر الدراسي: علم الوبائيات

التوقيع:

أسم رئيس القسم: أ.د. اركان بهلول ناجي

التأريخ: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. وسام جبار قاسم

التأريخ: ٢٠١٩/٩/١

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

إسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية التمريض
القسم العلمي/ المركز	فرع تمريض صحة المجتمع
إسم المقرر الدراسي	الوبائيات
إسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تمريض
النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
برنامج الإعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تأريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٩/١
أهداف المقرر الدراسي	

١. زيادة معارف الطلبة حول مفاهيم علم الوبائيات.
٢. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.
٣. تمكين الطلبة من أداء أدوارهم كملاك تمريضي قادر على إجراء الدراسات الوبائية.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١١- زيادة معارف الطلبة بتعاريف كل من علم الوبائيات، التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية.
- ١٢- زيادة معارف الطلبة بأنواع الدراسات الوبائية والقياسات الوبائية.
- ١٣- زيادة معارف الطلبة بتطبيقات علم الوبائيات مثل علم الوبائيات البيئي، المهني والتغذوي.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- إكتساب المهارات في تطبيق التاريخ الطبيعي للأمراض ومستويات الوقاية منها.
- ب٢- إكتساب المهارات في تطبيق الدراسات الوبائية.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- إستخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
  - ٢- إستخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.
  - ٣- إعتتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.
  - ٤- إعتتماد إعداد مشروع لمعالجة مشكلة وبائية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج١- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة.
  - ج٢- التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
  - ج٣- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.
  - ج٤- توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعتداد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.
- ٢- إعتداد أسلوب المناقشة الجماعية.
- ٣- تقديم المشروع على شكل حلقة نقاشية.

## طرائق التقييم

### طرائق التقييم

- ١- إعتداد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.
- ٢- إعتداد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٣- تقويم الحلقات النقاشية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د١- المهارات المكتسبة من خلال المحاضرة المباشرة.
  - د٢- المهارات المكتسبة من خلال المناقشات الجماعية والحلقات النقاشية.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقه التعليم المباشر : حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهاج معد لهذا الغرض .
- ٢- طريقة التدريب الذاتي: يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الجماعية عند إعطاء المحاضرة .
- ٣- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم وأستاذ المقرر .

## طرائق التقييم

- ١- طريقة المشاهدة : حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب منهاج معد سلفا يقوم عليه تقويم الطلبة.
- ٢- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية والتطبيقية.
- ٣- إجراء الإختبارات النظرية للمادة العلمية.
- ٤- إجراء تقويم للمشروع المقدم من قبل الطلبة.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢ ساعة	علم الوبائيات	EPD402	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا كبيرا في التطور العلمي والمعرفي والمهاري للطلبة في مختلف مجالات علم الوبائيات.
- ٢- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي ومواكبة التطور الحاصل في المعلومات المتعلقة بعلم الوبائيات.
- ٣- التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في علم الوبائيات كمادة علمية يقدر سنويا بما لا يقل عن ٢٠ %.

١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول : تختص اللجنة العلمي في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي.
- ٢- الدراسات الحديثة.
- ٣- المجلات العلمية.
- ٤- المواقع الإلكترونية المتخصصة.

