

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع تمريض صحة المجتمع

تأريخ ملئ الملف: ٢٠١٩/٩/١

المقرر الدراسي : الإدارة والقيادة في التمريض

التوقيع:

أسم رئيس القسم: أ.د. اركان بهلول ناجي

التاريخ: ٢٠١٩/٩/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. وسام جبار قاسم

التاريخ: ٢٠١٩/٩/١

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

إسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التأريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية التمريض
القسم العلمي/ المركز	فرع تمريض صحة المجتمع
إسم المقرر الدراسي	القيادة والإدارة في التمريض
إسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تمريض
النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
برنامج الإعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تأريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٩/١
أهداف المقرر الدراسي	

١. زيادة معارف الطلبة ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمريض.
٢. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية في الواقع التطبيقي.
٣. تمكين الطلبة من أداء دوري القائد ومدير التمريض في الواقع التطبيقي.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمريض.
- ٢أ- تعزيز أداء الطلبة لدوري القائد ومدير التمريض في المجالات التطبيقية.
- ٣أ- تمكين الطلبة من تطبيق نظريات القيادة والإدارة في المجال التطبيقي.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ب- إكتساب المهارات ذات العلاقة بالقيادة والإدارة في التمريض.
- ٢ب- إمكانية إجراء التقييم بالنسبة للمهارات.
- ٣ب- تعزيز آلية التعليم والتعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إستخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
- ٢- إستخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.
- ٣- إعتتماد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة.

- ج ٢- التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
ج ٣- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية.
ج ٤- توفير الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إعتداد أسلوب المحاضرة الأسبوعية.
- ٢- إعتداد أسلوب المناقشة الجماعية.
- ٣- إعتداد أسلوب الحلقات النقاشية.
- ٤- إجراء الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٥- المطالبة بتقديم التقارير الدورية (السيناريوهات).
- ٦- إعتداد أسلوب التدريب السريري.

طرائق التقييم

طرائق التقييم

- ١- إعتداد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.
- ٢- إعتداد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.
- ٣- تقويم الحلقات النقاشية.
- ٤- تقويم التقارير الدورية.
- ٥- إعتداد إستمارة التقويم للتدريب السريري.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- مهارات التدريب العملي في المؤسسات الصحية .
- د ٢- مهارات التدريب على إعداد السيناريوهات وخطط العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقه التدريب المباشر : حيث يقوم التدريسي بالإشراف المباشر على التدريب العملي وحسب منهاج معد لهذا الغرض .
- ٢- طريقة التدريب الذاتي: يقوم الطلبة بالتدريب والتطبيق العملي في المؤسسات الصحية بعد تلقىهم كافة المعلومات بالإعتداد على التدريب الذاتي.
- ٣- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار موضوعات ذات علاقة بمادة المقرر للمناقشة مع زملائهم وتدريبهم في أماكن التدريب العملي (السمينارات).
- ٤- إعداد السيناريوهات التي تعالج موضوعات تطبيقية.

طرائق التقييم

- ١- طريقة المشاهدة : حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب منهاج معد سلفا يقوم عليه تقويم الطلبة.
- ٢- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية والتطبيقية.
- ٣- إجراء الإختبارات النظرية للمادة العلمية.
- ٤- إجراء الإختبارات التطبيقية للمادة العلمية.

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣ ساعة	٢ ساعة	القيادة والإدارة في التمريض	NUR402	الرابعة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دورا كبيرا في التطور العلمي والمعرفي والمهاري للطلبة في مختلف مجالات القيادة والإدارة في التمريض.
- ٢- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي ومواكبة التطور الحاصل في المعلومات المتعلقة بالقيادة والإدارة في التمريض.
- ٣- التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في القيادة والإدارة في التمريض كمادة علمية يقدر سنويا بما لا يقل عن ٢٠ %.

١٣ . معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول : تختص اللجنة العلمي في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي.
- ٢- الدراسات الحديثة.
- ٣- المجلات العلمية.
- ٤- المواقع الإلكترونية المتخصصة.

