

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض/جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	فرع تمريض الام والوليد
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان /HUMT 304
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٥. الفصل / السنة	الاول / ٢٠١٩
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
٨. أهداف المقرر	
	زيادة معارف الطلبة ذات الصلة بمفهوم حقوق الانسان.
	تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم المرتبطة بالمقرر الدراسي.
	مساعدة الطالب للحصول على معلومات عامة حول حقوق الانسان.
	مساعدة الطالب على معرفة حقوقه وحياته

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- زيادة معارف الطلبة بالتفاصيل ذات الصلة بمفهوم حقوق الانسان.
- ٢- توجيه الطالب حول تطبيق البادئ الضرورية لحقوق الانسان وعدم التجاوز على حريات الاخرين وعدم المساس بها.
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1 - إكتساب المعرفة ذات الصلة بمفهوم حقوق الانسان.
 - ب٢- إمكانية إجراء التقييم بالنسبة للمهارات.
 - ب٣- تعزيز آلية التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إستخدام أسلوب المناقشة المباشرة.
- ٢- إستخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم.
- ٣- إعتداد الإختبارات الشهرية.

طرائق التقييم

- ١- طريقه المحاضرة المباشرة : يقوم أستاذ المادة بتقديم المحاضرة المباشرة وحسب المنهاج الدراسي المعد لهذا الغرض .
- ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية: يقوم الطلبة بالمشاركة في المناقشات الفردية والجماعية لتوضيح مايرد في المحاضرات من أفكار.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- المساهمة في تعزيز العلاقات الأكاديمية الجامعية بين الطلبة.
- ج٢- التأكيد على توطيد العلاقة بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
- ج٣- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية
- ج4- إيجاد الوسائل المناسبة لتوطيد علاقة الطلبة بالمادة.

طرائق التعلم والتعليم	
١ - إعتداد المحاضرة الإسبوعية. ٢ - إعتداد المناقشة الجماعية. ٣ - إعتداد الحلقات النقاشية. ٤ - المطالبة بتقديم التقارير الدورية.	
طرائق التقييم	
١ - إعتداد الإمتحانات الدورية الفصلية. ٢ - تقويم الحلقات النقاشية. ٣ - تقويم التقارير الدورية.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات المناقشة الجماعية . د٢- مهارات التدريب على كتابة التقارير الخاصة بحقوق الانسان. د٣- مهارات إعداد وتقديم الحلقات النقاشية. د٤-	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		ماهية حقوق الانسان وارتباطها بالحريات		
1	1		الجنور التاريخية لحقوق الانسان		
1	1		حقوق الانسان في الحضارات والشرائع السماوية		
1	1		خصائص حقوق الانسان		
1	1		حقوق الانسان في التاريخ		

		المعاصر والحديث		
		الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان	1	1
		الضمانات الكفيلة بحماية حقوق الانسان	1	1
		الجنور التاريخية لحقوق الانسان	1	1
		امتحان يومي	1	1
		حقوق الانسان في دستور ٢٠٠٥	1	1

١١. البنية التحتية	
الكتب المنهجية* (ضمانات الحماية القانونية لحقوق الانسان) ، *ضمانات المحافظة على الحقوق والحريات العامة)	١- الكتب المقررة المطلوبة
- الدراسات الحديثة.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
- المواقع الإلكترونية المتخصصة وذات الصلة بالمقرر.	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	