

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التمريض /جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	فرع تمريض الام والوليد
اسم / رمز المقرر	التغذية والتغذية العلاجية The Nutrition and Therapeutic Nutrition
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني /حضور
الفصل / السنة	الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة خلال الكورس بمعدل ساعتين اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
أهداف المقرر	٨. أهداف المقرر في نهاية هذا الكورس سيكون طلاب التمريض قادرين على : اكتساب المعرفة الكافية حول التغذية الجيدة واضطرابات التغذية وخصائص النظام الغذائي المتوازن وتخريج ملاكات تمريضية تمتلك من المهارات والمعلومات العلمية والعملية التي تؤهلها للعمل في المستشفيات .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- أساسيات تغذية الإنسان  
مبادئ التغذية مع تطبيقها على الاحتياجات الفسيولوجية للأفراد ؛ مصادر الغذاء واختيار النظام الغذائي المناسب ؛ مراقبة التغذية.

٢-المبادئ العلمية في تغذية الإنسان

كيمياء ووظائف البروتينات والكربوهيدرات والدهون والفيتامينات والمعادن. ابتلاعها وهضمها وامتصاصها ونقلها والتمثيل الغذائي.

٣-التغذية والتمثيل الغذائي للفيتامينات والمعادن

دور الفيتامينات والمعادن في النظم الحية واستكشاف وظائفها المتعددة ؛ الخواص الكيميائية لها وكيف يرتبط ذلك بوظيفة الخلايا والأنسجة ؛ عواقب القصور على أساس الوظائف المعروفة.

٤- حالات ومشاكل صحية مختارة في مجال التغذية مثل النظام الغذائي أثناء الحمل والرضاعة ، وضبط الوزن ، والنظام الغذائي ومرض السكري ، وأمراض القلب والأوعية الدموية وغيرها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ب - مساعدة المرضى على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن الرعاية الصحية

٢ - تأهيل الطالب من التقييم والإشراف المباشر على الوجبات الغذائية التي تقدم في أماكن عمل الخريج

٣-تمكين الطالب من الإشراف والمتابعة على صحة ونظافة أماكن أعداد وحفظ الأغذية.

٤- تمكين الطالب إعطاء الإرشادات والتوجيهات الخاصة بنقل و تخزين وكيفية إعطاء المواد الغذائية المتداولة في مكان عمله.

٥-تمكين الطالب المساهمة في توعية الصحة الغذائية وأهمية الغذاء الصحي لشرائح معينة من المجتمع ( الحوامل , الأطفال , كبار السن , وذوي الاحتياجات الخاصة).

٥- التوعية بخصائص النظام الغذائي المتوازن

طرائق التعليم والتعلم

Lectures

Discussions

-الألقاء والمحاضرة

- المناقشة

-الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة

طرائق التقييم	
<p>الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>- الامتحانات الفصلية والنهائية</p> <p>- المناقشة وحل الاسئلة التي تطرح للمواضيع الدراسية</p> <p>- التقارير والواجبات البيتية</p>	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الاشراف والمتابعة على صحة ونظافة الاغذية المقدمة للمرضى.</p> <p>ج ٢- التوعية على الصحة الغذائية وأهمية الغذاء الصحي لشرائح معينة من المجتمع ( الحوامل , الأطفال , كبار السن , وذوي الاحتياجات الخاصة)</p> <p>ج ٣- التأهيل في إعطاء الإرشادات والتوجيهات الخاصة بنقل و تخزين وطرق اعطاء المواد الغذائية للمرضى.</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .</p> <p>د ١- مشاركة الطلبة مع المؤسسات الحكومية / المستشفيات والمراكز الصحية) في التدريب الصيفي والمنهجي.</p> <p>د ٢- تدريب الطلبة لعمل المشاريع البحثية الميدانية المتخصصة في التغذية.</p> <p>د ٣- إجراء الندوات العلمية والحلقات الدراسية ودعوة الطلبة لحضورها.</p> <p>د ٤- المشاركة في المؤتمرات الطلابية</p>	

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي والشفوي والمناقشة	Lectures Discussions -الألقاء والمحاضرة - المناقشة -الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة	Fundamentals of Human Nutrition		2ساعة	1
		Planning a Healthy Diet		2ساعة	2

		Planning a Healthy Diet	2 ساعة	3
		Carbohydrate( digestion ,absorption and metabolism )	2 ساعة	4
		Lipids or (Fats digestion ,absorption and metabolism)	2 ساعة	5
		Proteins (digestion ,absorption and metabolism)	2 ساعة	6
		Vitamins(water soluble and insoluble)	2 ساعة	7
		<b>Examination 1</b>	2 ساعة	8
		Minerals (Bulk and trace)	2 ساعة	9
		Diet during Pregnancy and Lactation	2 ساعة	10
		The healthiest diet	2 ساعة	11
		Diet and Weight Control	2 ساعة	12
		Diet and Diabetes Mellitus	2 ساعة	13
		Diet and Cardiovascular Disease	2 ساعة	14
		<b>Examination 2</b>	2 ساعة	15

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- Dudek, S.G. (2014). <i>Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th ed.)</i>. Philadelphia, PA: Lippincott, Williams, &amp; Wilkins. ISBN 978-1-4511-8612-3</p> <p>2- Mudambi, S. R. (2007). <i>Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy</i>. New Age International.</p> <p style="text-align: center;">Mahan, L. K., &amp; Raymond, J. L. (2016). <i>Krause's Food &amp; the Nutrition Care Process, Mea Edition E-Book</i>. Elsevier.</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>١- المكتبة المركزية ومكتبة الكلية .</p> <p>٢- شبكة المعلومات الانترنيت .</p> <p>٣- تجارب الجامعات العربية والعالمية .</p> <p>٤- المناهج الدراسية الحالية</p>	<p>١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)</p>
	<p>٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .....</p>

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>-وضع مناهج دراسية مناسبة لتخصص التغذية .</p> <p>- وضع مناهج دراسية تتلاءم وبيئة العمل .</p> <p>- دعوة بعض الجهات المهنية لتنظيم محاضرات ولقاءات مع الطلاب</p>