

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : التمريض

القسم العلمي : فرع اساسيات التمريض

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٩/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.د. هدى باقر حسن

التاريخ : ٢٠١٩/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د سعاد جاسم محمد

التاريخ : ٢٠١٩/٩/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد \ كلية التمريض
القسم العلمي / المركز	اساسيات التمريض
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	بكلوريوس علوم في التمريض
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨ ساعة للفصلين
تاريخ إعداد هذا الوصف	لا يوجد
٨. أهداف المقرر	
١. اعداد طلبة من ذوي الكفاءة والمهارة في مختلف الاجراءات التمريضية في تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية وعملية	
٢. اعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية تطبيقية عالية في تخصصات علوم التمريضية و الطبية.	
٣. تعزيز ثقة الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين الجانب النظري والعملية	
٤. المساهمة في خدمة المجتمع عن طريق تنظيم المحاضرات والندوات بهدف رفع الثقافة الصحية لأفراد المجتمع	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ/١- التعرف على المبادئ الاساسية للتطبيق السريري العلمي
أ/٢- التعرف على البالغين بالغى الخطورة
أ/٣- معرفة الإجراءات التمريضية المناسبة للمريض والسليم
أ/٤- اعتماد طرق الوقاية في منع العدوى

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب/١- تطبيق الاجراءات التمريضية الاساسية للمريض.
ب/٢- تقديم الرعاية الصحية التمريضية الشاملة لكل المرضى البالغين (السليم والمريض).
ب/٣- المشاركة المستمرة في تطوير ونشر البحوث التي تسهم في تطوير المهنة
ب/٤- المشاركة في البرامج المجتمعية والمؤسسات الصحية وممارسة دور الاندماج في البرامج الوطنية الهادفة للصحة العامة للمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية و تقديم سمينارات من قبل الطلبة و تقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة
التدريب العملي في جميع وحدات المستشفيات بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول العناية بالمريض باستخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و الأفلام العلمية بالإضافة الى التدريب في المستشفيات المتخصصة و الزيارات الميدانية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.
ج ٢- زرع حب مهنة التمريض والأمانة بالعمل
ج ٣- التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين.
ج ٤- يحقق الشفاء للمريض ولكن يجب عليه في كل الأوقات أن يعطى مرضاه الأمل ويخفف عنهم الأهم سواء كانت جسمانية أو نفسية.
ج ٥- موضع الثقة التي وضعه فيها المرضى وذويهم ومن أجل ذلك فإن على الممرض الإخلاص الكامل وتسخير كل معرفته وعلمه لخدمة المريض وعليه مسئولية بذل أقصى جهده في سبيل شفاء المريض من أجل تحقيق النتيجة المرجوة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

طرائق التقييم

اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري
تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة العلمية
تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٤ نظري ٦ عملي		اساسيات التمريض (ف١)		
	٤ نظري ١٢ عملي مستشفى ٢ مختبر		اساسيات التمريض (ف٢)		

١١. البنية التحتية

al.: Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott
2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE
Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation

١- الكتب المقررة المطلوبة

<p>al.: Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott</p> <p>2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE</p> <p>Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>